



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ano

PALAVRAS COM Ç OU SS

1. Observe as palavras primitivas e complete as derivadas com SS ou Ç:

a) pássaro → pa_____arada

d) dança → dan_____arino

b) palhaço → palha_____ada

e) osso → o_____ada

c) gesso → enge_____ado

f) pessoa → pe_____oalizar

2. Veja os exemplos e escreva as palavras:

a) manipular – manipula_____ção

f) admitir – admiss_____ção

b) utilizar - _____

g) discutir - _____

c) ampliar - _____

h) omitir - _____

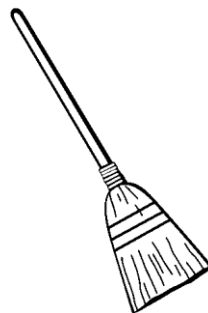
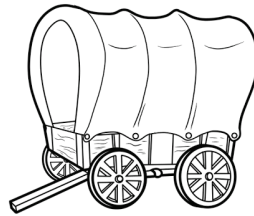
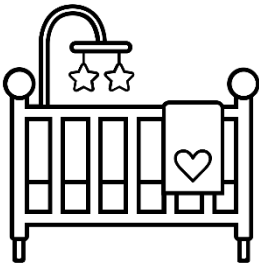
d) operar - _____

i) permitir - _____

e) ilustrar - _____

j) repercutir - _____

3. Escreva o nome dos objetos que aparecem nas imagens:



SUBSTANTIVOS COLETIVOS

Substantivo coletivo é a palavra que, mesmo estando no singular, indica um conjunto de pessoas, animais, plantas ou objetos.

1. Leia o texto a seguir:



As abelhas são muito importantes para a vida dos seres humanos. No entanto, elas também representam perigo, quando atacam e picam pessoas e animais. Caso apareça um enxame em sua casa, não se aproxime! Tampouco deixe animais de estimação por perto. Ataques desses insetos podem matar.

- Sublinhe as palavras ou expressões usadas para evitar a repetição da palavra **abelhas**.
- Das palavras que você sublinhou, circule o substantivo coletivo.

2. Agora é a sua vez! Reescreva o trecho abaixo, evitando a repetição da palavra **ovelhas**. Atenção: use o substantivo coletivo desse animal.

“As ovelhas são mamíferos ruminantes. As ovelhas são de enorme importância econômica, pois são fonte de carne, laticínios, lã e couro. As ovelhas se adaptam melhor a regiões secas e montanhosas.”

3. Assinale as frases em que os substantivos em destaque são coletivos:

() A **flora** da região é nativa.

() As **árvores** da região são nativas.

() Os **jogadores** se reuniram e discutiram estratégias para o jogo.

() O **time** se reuniu e discutiu estratégias para o jogo.

() A roupa ficou de **molho**, mas a mancha não saiu.

() No chaveiro, está o **molho** com as chaves da casa.

() Vi um **cardume** no lago.

() Vi muitos **peixes** no lago.

4. Relacione os coletivos a seus substantivos:

músicos

constelação

abelhas

cáfila

soldados

banda

letras

enxame

camelos

batalhão

estrelas

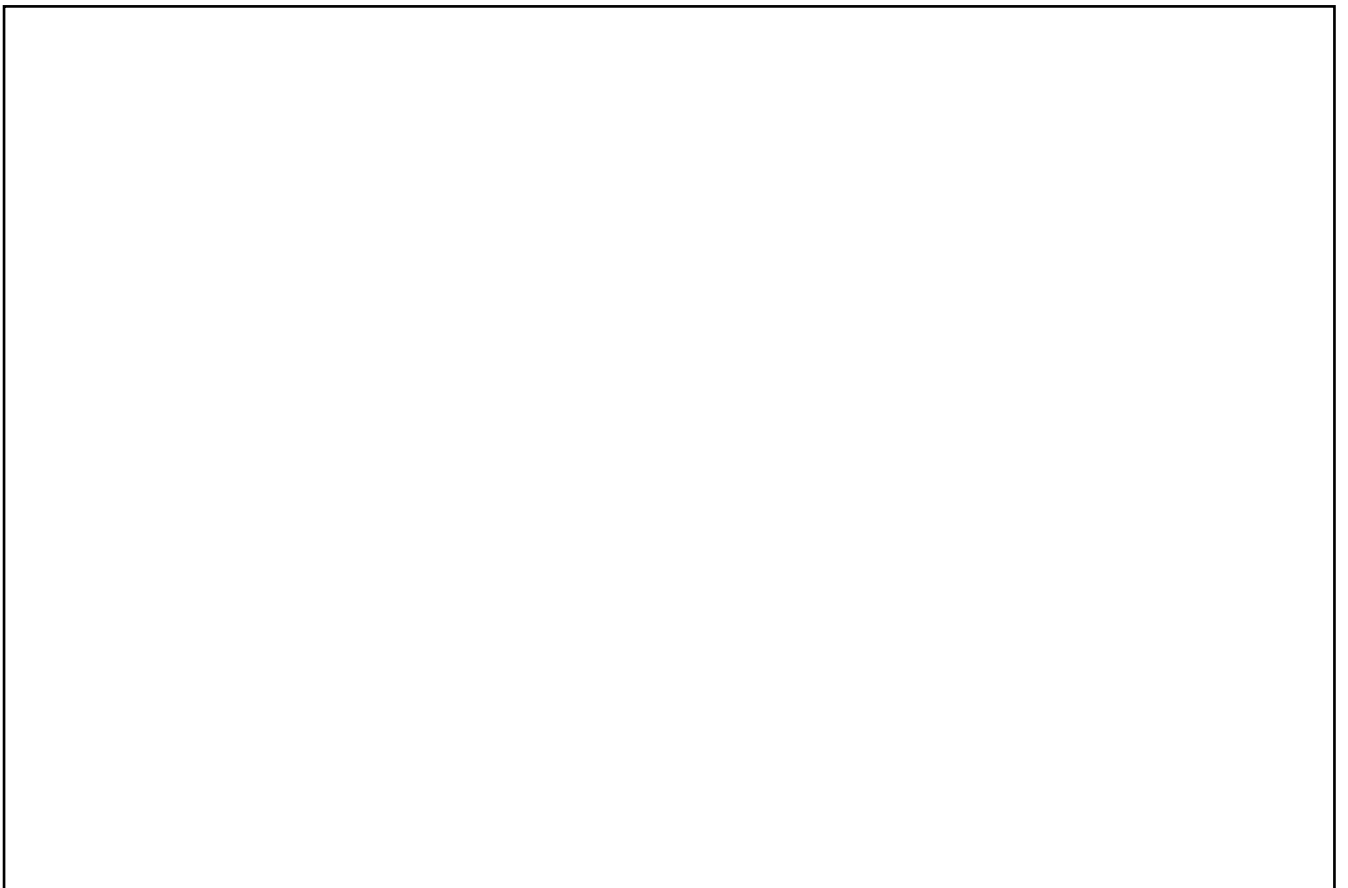
alfabeto

5. Escolha 2 substantivos coletivos e 2 substantivos comuns e escreva um parágrafo:

LEITURA E RESENHA

Leia um livro ou assista um filme e faça uma resenha:

Ilustre a sua resenha:





Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

Critério: Tabuadas

X	2	5	8	7	3	9	4	6	10
1									
3									
7									
5									
10									
6									
4									
9									
8									
2									

÷	2	4	8
24			
40			
2		X	X
28			X
16			
12			X
20			X
32			

÷	3	6	9
36			
30			X
24			X
18			
6			X
12			X
27		X	
9		X	

÷	5	10
20		
50		
35		X
70		
45		X
90		
25		X
45		X



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

Critério: Situações-problema - Multiplicação

Em uma caixa há 9 carretéis. Quantos carretéis serão necessários para completar 6 caixas iguais a esta?

R.: _____

Uma semana tem 7 dias. Quantos dias há em 6 semanas?

R.: _____

Mariana deu 4 doces para cada um dos seus 32 alunos do 4^o ano. Quantos doces Mariana distribuiu ao todo?

R.: _____

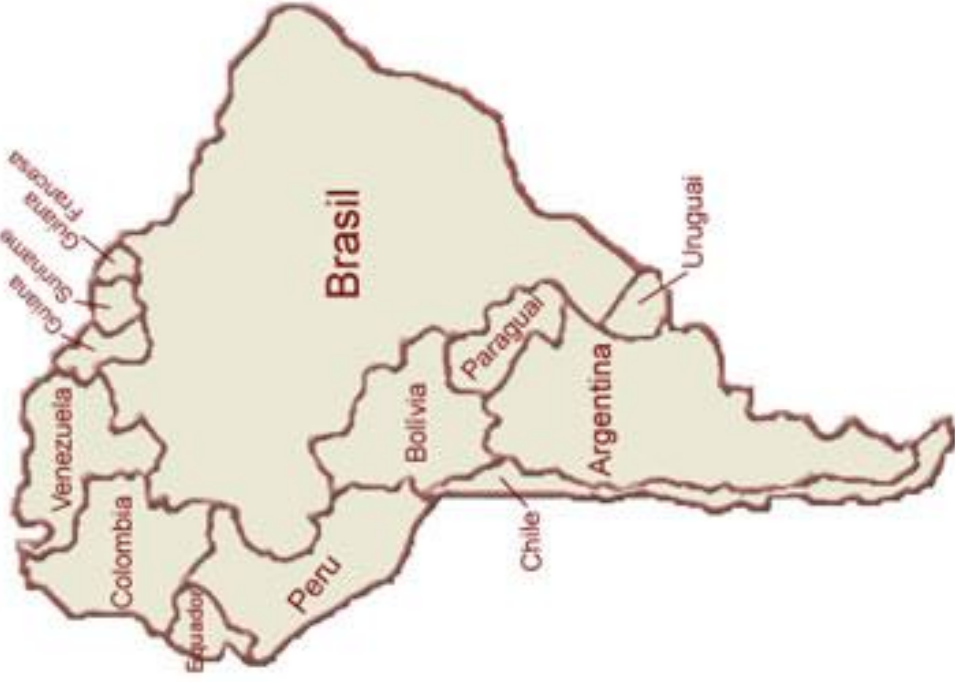
Lúcia comprou 6 caixas contendo 12 ovos de Páscoa em cada. Quantos ovos de Páscoa ela comprou?

R.: _____

Num teatro há 5 fileiras com 25 cadeiras em cada. Quantas cadeiras há ao todo?

R.: _____

A **fronteira** é a faixa de terras que acompanha o limite territorial de cada país.



1) Quais países fazem fronteira com o Brasil?

Limite é onde termina a influência de um território e começa a de outro. Um **limite natural** é demarcado por meio de um elemento da natureza e um **limite artificial** é demarcado por construções humanas.

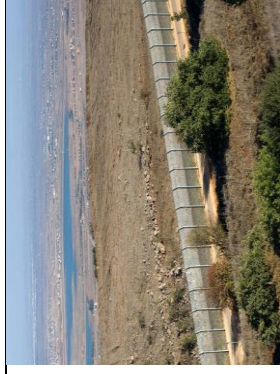
1) Complete as legendas com limite natural ou limite artificial:



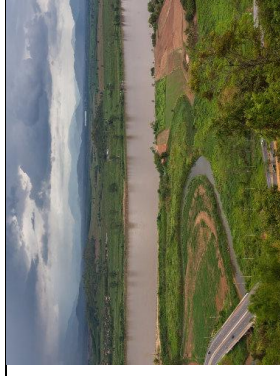
O Rio Iguazu é um _____ que divide os territórios do Brasil e da Argentina



O muro que separa o México dos Estados Unidos é um _____ e foi construído com a finalidade de ser uma linha divisória entre esses países



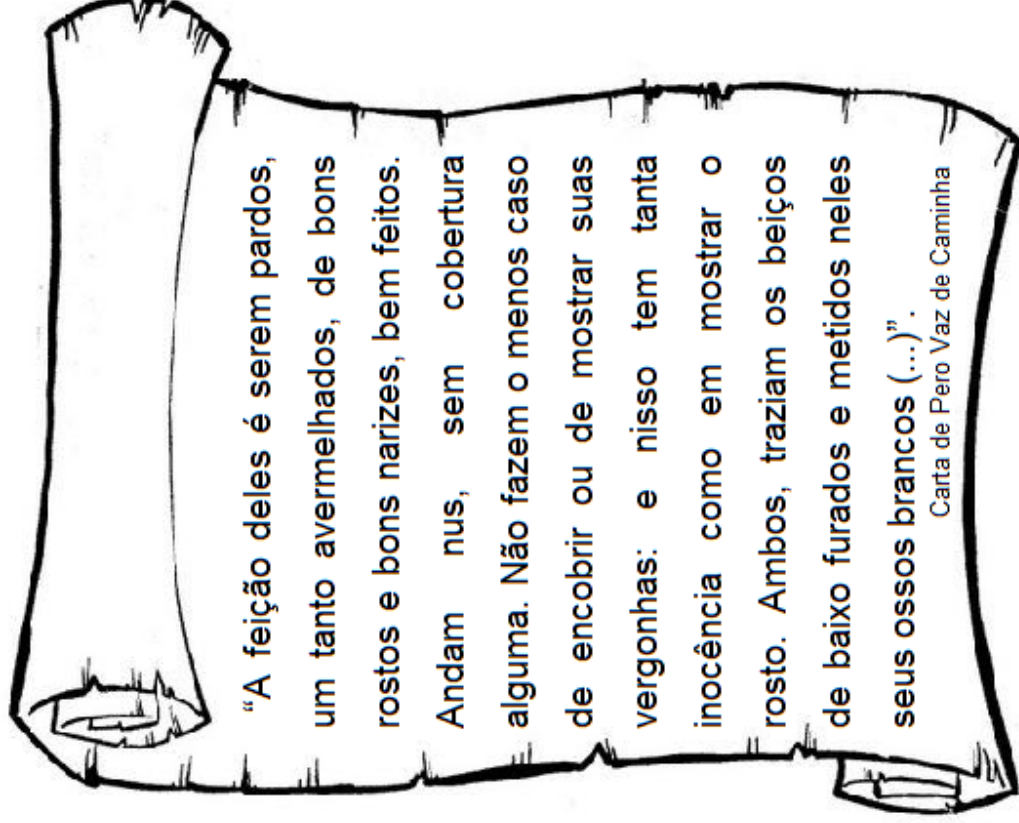
A cerca que limita Israel e Síria é um _____, ou seja, construído pelo ser humano



O Rio Mekong é um exemplo de rio que divide os territórios da Tailândia e Laos

Quem foi Pero Vaz de Caminha

Foi um escritor português que participou da viagem com Pedro Álvares Cabral. Ele escreveu uma carta que é considerada a certidão de nascimento do Brasil, onde relata suas primeiras experiências e impressões dessa nova terra.



1) Quem foi Pero Vaz de Caminha?

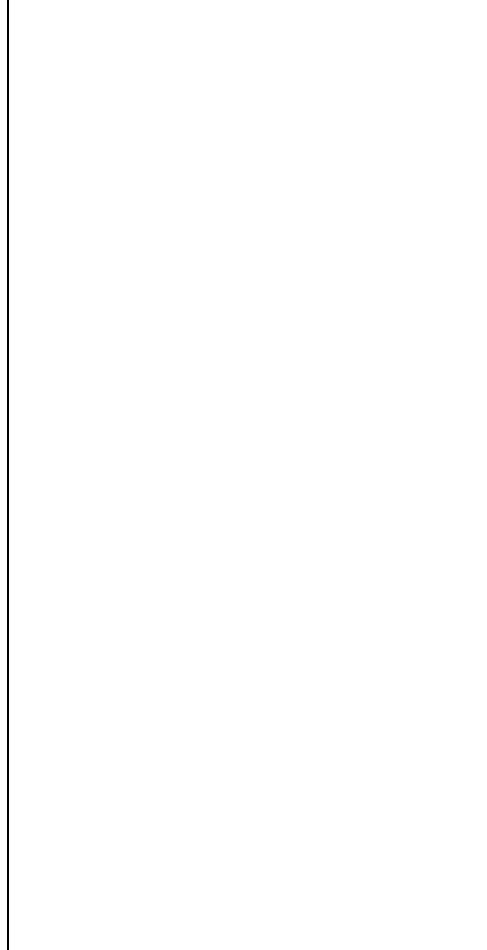
2) Qual foi a descrição feita por Pero Vaz de Caminha sobre os indígenas, quanto a:

a) sua aparência.

b) modo de vestir.

c) objetos que usam no corpo.

3) Desenhe um indígena, com as características citadas na carta de Pero Vaz de Caminha.





Nome: _____ Turma: _____

4º ANO – LIÇÃO DE CASA - CIÊNCIAS

Na tabela abaixo, anote o tempo que você usou para cada atividade.

Atividade	07/4	08/4	09/4	10/4
Assistir TV				
Ler				
Usar eletrônicos				
Fazer lição				
Brincar sem eletrônico				



Nome: _____

Data: _____ / _____ / _____ Turma: _____

WEEK 3

Open ORBIT DIGITAL BOOK and click on FOR FUN.

Then, complete the exercises for unit 1.