



NOME: _____ DATA: _____

Leia um trecho do cordel **A Bela e a Fera**.

A Bela e a Fera (em cordel)

Este conto universal
De muita sabedoria
Narra a história de amor
Que aconteceu um dia.
Se preparem para ouvir
Muitas rimas com alegria.

Um jovem muito egoísta
Que no castelo morava,
Era príncipe tão lindo,
Que só a ele se amava.
Ele não tinha amigos,
E disso se orgulhava.

Era uma noite chuvosa
Chegou uma velha senhora:
“Por favor, dê-me abrigo,
A chuva é forte lá fora,
Fico só por uma noite”.
Mas ele disse: “Vá embora”.

Nesse exato momento, por seu egoísmo, o rapaz foi transformado numa Fera terrível, um ser encantado, condenado a se tornar um monstro solitário que assustava a tudo e a todos. Mas será que ficará assim para sempre? Leia outro trecho para saber:

(...)

A magia terá fim
Se o monstro for amado,
Se dele alguém gostar

E se assim for beijado.
Trocando beijo de amor,
Em príncipe é transformado.

Disse a Fera irritada:

“Assim eu me desatino.
Calem-se todos vocês,
É o que eu lhes determino.
Quem agora vai me amar?
Qual será o meu destino”?

(...)

Clara Rosa Cruz Gomes. **A Bela e a Fera**: em cordel. São Paulo: Mundo Mirim, 2011.

1) Observe as estrofes do cordel. De quantos versos elas são compostas?

2) Leia novamente a **primeira** estrofe do cordel.

a) Pinte as palavras que rimam **nessa** estrofe.

b) **Releia as demais estrofes** e pinte da mesma cor as palavras que rimam em cada uma delas.

3) Releia a segunda estrofe do cordel, que apresenta uma descrição do jovem príncipe.

**Um jovem muito egoísta
Que no castelo morava,
Era príncipe tão lindo,
Que só a ele se amava.
Ele não tinha amigos,
E disso se orgulhava.**

a) Assinale os adjetivos abaixo que podem ser usados para caracterizar o príncipe.

() belo () alegre () egoísta () solitário () sociável

b) Se o príncipe não tivesse essas características acima, ele teria se transformado em Fera? Por quê?

c) A beleza do príncipe fazia dele uma pessoa agradável?

4) Agora, leia como a personagem Bela é apresentada no cordel.

Um velho e sua filha,
Em uma vila distante,
Viviam a vida simples.
Ele viajava bastante,
Fazendo compras e vendas,
Era bom comerciante.

A filha chamada Bela
Era realmente linda
E encantava a todos.
Moça solteira ainda,
Tinha muitos pretendentes
E era sempre bem-vinda.

a) Em que aspectos Bela era diferente do príncipe que foi transformado em Fera?

5) Agora, continue a história. Depois, faça uma ilustração.



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Turma: _____

Critério: Situações-problema

- 1) Manuela foi às compras e comprou uma bolsa por 125 reais e um vestido por 175 reais. Voltou para casa com 47 reais. Com quanto dinheiro Manuela saiu de casa?

R.: _____

- 2) Tenho 175 selos para organizar em 5 páginas do meu álbum. Quantos selos devo colocar em cada página para que todas as páginas fiquem com a mesma quantidade de selos?

R.: _____

- 3) Lara comprou 7 caixas de bolas de Natal, com 12 em cada caixa. Quantas bolas ela comprou?

R.: _____

- 4) Em um jogo, Marina fez 395 pontos na primeira rodada. Quando terminou a segunda rodada, estava com 259 pontos. O que aconteceu na segunda rodada: ela ganhou ou perdeu pontos? Quantos?

R.: _____

- 5) José encomendou para a cantina da escola 3 caixas com 24 garrafinhas de suco de uva e 4 caixas com 24 garrafinhas com suco de maçã em cada. Quantas garrafinhas de suco José encomendou?

R.: _____



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

Critério: Quadro valor lugar, sistema de numeração decimal.

✓ Escreva como se lê e represente os números no quadro valor lugar.

a) 5.265 -
b) 76.804 -
c) 28.419 -
d) 64.500 -
e) 7.370 -
f) 42.005 -
g) 150.000 -
h) 36.108 -
i) 4.890 -
j) 8.623 -

	Cm	Dm	Um	C	D	U
A						
B						
C						
D						
E						
F						
G						
H						
I						
J						



Nome: _____ Turma: _____

5º ANO – LIÇÃO DE CASA - **CIÊNCIAS**

Lembrando que alimentos energéticos são os alimentos responsáveis pela nossa reposição de energia (carboidratos e gorduras – batata, mandioca, arroz, milho, farináceos e doces), os reguladores são alimentos que auxiliam na prevenção de doenças (frutas, verduras e legumes) e os alimentos construtores, os responsáveis pela construção do nosso corpo (proteínas – carne, peixe, leite, ovos, feijão e soja), preencha a tabela abaixo dos dias 07/4 a 10/4, marcando com **X** os tipos de alimentos consumidos a cada dia.

	07/4	08/4	09/4	10/4
Energéticos				
Reguladores				
Construtores				



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Turma: _____

Atividade 3 de Geografia

5º ano

1. Caso você pegue uma representação esférica da Terra, como um globo terrestre, por exemplo, para estudar os países do nosso planeta, você poderia visualizar da mesma maneira que se estivesse estudando por um planisfério? Explique:

2. De que outro nome podemos chamar o planisfério? _____

3. Conceitue:

* terras imersas: _____

* terras emersas: _____

4. Diferencie:

* Ilhas:

*continentes:

5. Faça uma pesquisa sobre uma ILHA do planeta Terra a sua escolha e escreva brevemente sobre ela:

6. Quantos e quais são os continentes da Terra? _____



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

WEEK 3

Open ORBIT DIGITAL BOOK and click on FOR FUN.

Then, complete the exercises for unit 1.