



SEGUNDO ANO

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

GEOGRAFIA

2. Desenhe o passo a passo da brincadeira.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw the steps of a game.



SEGUNDO ANO

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

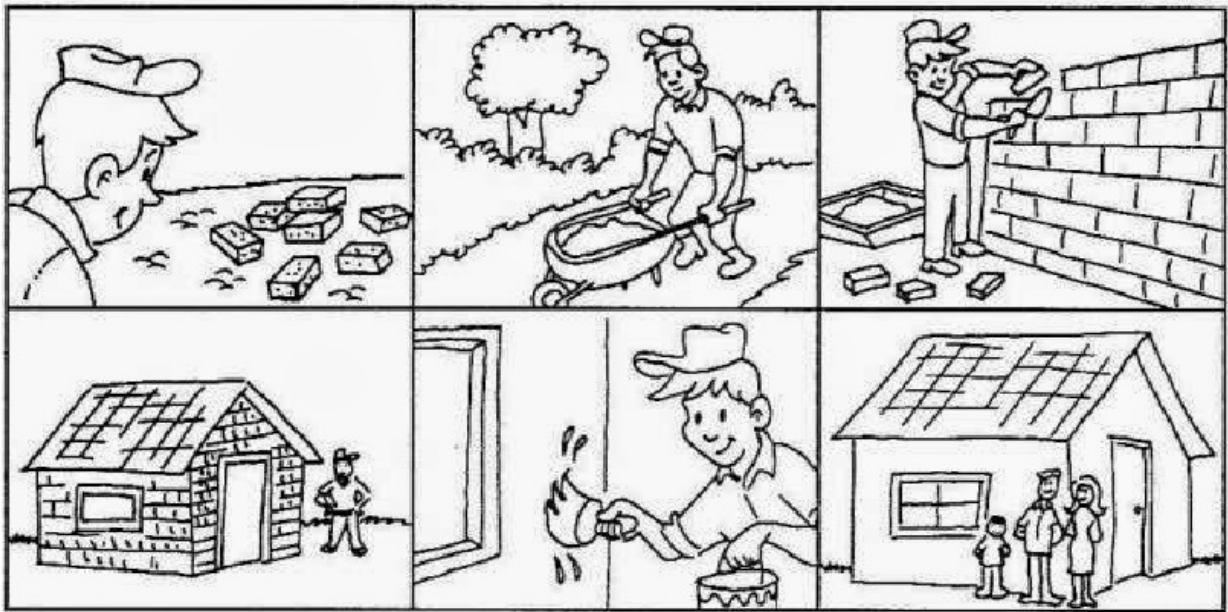
HISTÓRIA
Critério: Noção Temporal

1. Será que há algum objeto antigo na sua casa, ou na casa de seus avós, que tenha uma história para contar? Faça um desenho dele e, com a ajuda de algum familiar, escreva a história, para depois contar à turma.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an old object and write its history.A series of ten horizontal lines spaced evenly down the page, providing a guide for writing the student's response.

PORTUGUÊS

1. Observe as imagens abaixo e crie uma história, com uma frase para cada cena.



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____



SEGUNDO ANO

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CIÊNCIAS

1. Ligue o nome dos ambientes de acordo com os animais.

TERRESTRE

AQUÁTICO

TERRESTRE / AQUÁTICO

PEIXE

FORMIGA

SAPO

CACHORRO

TUBARÃO

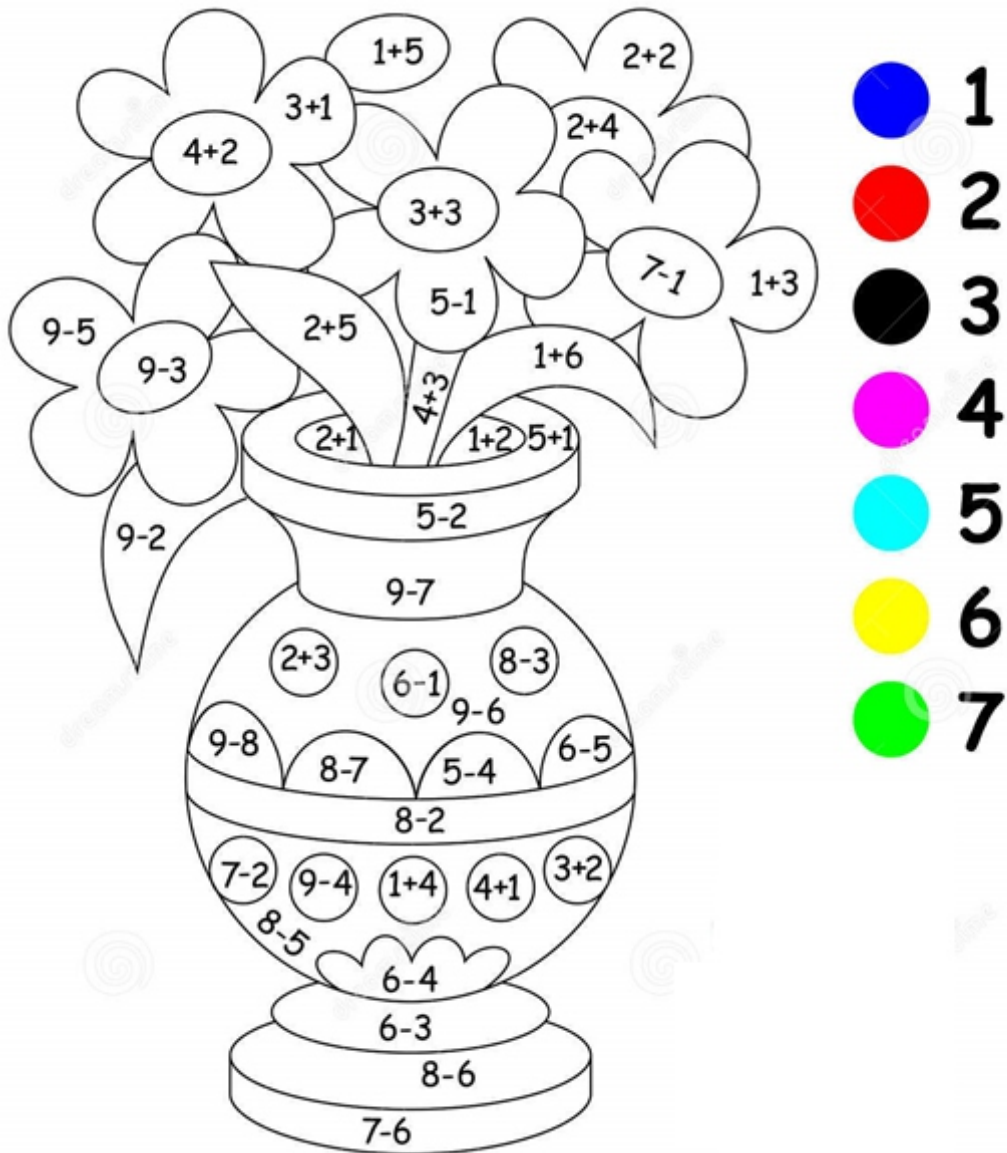
URSO

RÃ

JACARÉ

MATEMÁTICA

1. Resolva as adições e subtrações abaixo.



Color key:

- 1 (Blue)
- 2 (Red)
- 3 (Black)
- 4 (Magenta)
- 5 (Cyan)
- 6 (Yellow)
- 7 (Green)

Math problems in the vase:

- Flowers: $4+2$, $3+1$, $1+5$, $2+2$, $2+4$, $3+3$, $7-1$, $1+3$, $9-5$, $9-3$, $2+5$, $5-1$, $1+6$, $2+1$, $4+3$, $1+2$, $5+1$, $9-2$
- Vase neck: $5-2$, $9-7$
- Vase body: $2+3$, $6-1$, $8-3$, $9-8$, $8-7$, $9-6$, $5-4$, $6-5$, $8-2$, $7-2$, $9-4$, $1+4$, $4+1$, $3+2$, $8-5$, $6-4$, $6-3$, $8-6$, $7-6$



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Turma: _____

- Color the pictures and draw lines to match the pictures to the seasons.



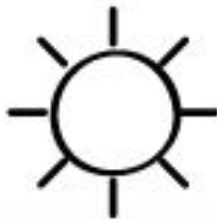
Spring



Summer



Fall



Winter





Nome: _____
Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

- Write the months under the correct season.

