



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Turma: _____

Leia o poema de Vinícius de Moraes:

O gato

Com um lindo salto
Lesto e seguro
O gato passa
Do chão ao muro
Logo mudando
De opinião
Passa de novo
Do muro ao chão
E pega corre
Bem de mansinho
Atrás de um pobre
De um passarinho
Súbito, para
Como assombrado
Depois dispara
Pula de lado
E quando tudo
Se lhe fatiga
Toma o seu banho
Passando a língua
Pela barriga.

Vinícius de Moraes. **A arca de Noé**. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2003.

1) Qual é o objetivo desse poema?

() Instruir

() Informar

() Divertir

2) De acordo com o poema, qual é a ordem das ações do gato? Numere-as:

- () Súbito para, como assombrado.
- () Passa do muro ao chão.
- () Toma o seu banho passando a língua pela barriga.
- () O gato passa do chão ao muro.
- () Corre de mansinho atrás de um pobre de um passarinho.

3) Você acha que o poeta Vinícius de Moraes observou os movimentos de um gato de verdade para escrever seu poema? Por que acha isso?

Agora, é hora de lembrar:

**Cada linha de um poema é um verso. Um grupo de versos é chamado estrofe.
Um poema pode ser composto de apenas uma estrofe.**

4) Releia:

Com um lindo salto

Lesto e seguro

O gato passa

Do chão ao muro.

a) Pinte da mesma cor os versos que rimam entre si.

b) O poema apresenta o gato como um animal:

- () desajeitado () elegante () esperto

c) **Lesto** e **seguro** são adjetivos. Que palavra da estrofe eles caracterizam?

- () Gato () Muro () Chão () Salto

5) Releia os versos abaixo:

E pega corre

Bem de mansinho

Atrás de um pobre

De um passarinho

6) A expressão **bem de mansinho** foi usada para mostrar:

- () que o gato era manso e dócil com todos.
- () que a corrida do gato foi silenciosa e sorrateira.
- () que o passarinho voava de maneira suave.

7) O poema apresentou o gato como:

- () Um animal antipático e agressivo.
- () Um animal que vive acontecimentos cotidianos da vida de um gato.
- () Um animal que vive com preguiça e dorme o dia todo.



Situação-problema

Você já conhece algumas dicas para resolver situações-problema.

Vamos lembrá-las?

- Leia com atenção a situação;
- Encontre todas as informações que considerar importantes para resolvê-la;
- Identifique as perguntas da situação;
- Elabore um plano para resolver a situação. Vale até fazer desenho!
- Se a situação puder ser resolvida por meio de cálculos matemáticos, pense na operação ou nas operações que você pode utilizar e resolva-a(s);
- Verifique se os resultados obtidos respondem à pergunta da situação-problema;
- Por fim, responda, de maneira completa a pergunta da situação resolvida.

Bom trabalho!



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

Critério: Valor absoluto e relativo.

Valor Absoluto: é o valor do próprio algarismo, independente da posição que ocupa.

Valor Relativo: é o valor do algarismo de acordo com sua posição no número.

Observe o numeral

864

Valor absoluto: 4	Valor relativo: 4
Valor absoluto: 6	Valor relativo: 60
Valor absoluto: 8	Valor relativo: 800

Vamos praticar!

Número	Valor absoluto	Valor relativo
4 6 7		
8 0 3		
9 8 5		
1 0 2 8		
3 9 9		
2 3 7 6		
4 3 8		

1) Leia as situações-problema com atenção:

a) Domingo passado Sérgio teve um dia muito agitado.

Pela manhã, surfou durante um hora e, depois, jogou vôlei de praia das 10h às 11h.

À tarde, Sérgio foi passear de bicicleta com sua prima. O passeio durou uma hora. Das 16h às 17h ele jogou pingue-pongue com a turma.



- Quantas calorias Sérgio gastou ao todo nas atividades que praticou pela manhã? _____

- Para descobrir, você pode começar consultando a tabela a seguir.

Calorias gastas por Sérgio a cada hora de atividade

Atividade	Calorias gastas por hora
Surfar	210
Vôlei	560
Passear de bicicleta	560
Pingue-pongue	280

Fonte de pesquisa: www.saudeonline.com.br

Acesso em: 16 de maio de 2011.

2) O Perna Torta Futebol Clube promoveu entre seus associados a eleição do capitão do time. Não houve votos nulos nem votos em branco. Observe na tabela o número de votos dos dois candidatos.

Candidatos	Número de votos
Beto	1.350
Carlão	2.030



- Calcule o número de pessoas que votaram. _____
- Qual foi a diferença no número de votos? _____

3) Gustavo está treinando natação para a competição do clube.
Pela manhã, Gustavo nadou 1.653 metros. À tarde, nadou 2.484 metros.

- Quantos metros ele nadou no total? _____
- Quantos metros ele nadou a mais no período da tarde? _____



4) Você sabe em que estado brasileiro nasceu Pelé, o maior jogador de futebol de todos os tempos?
Para descobrir, faça as contas: o mapa do estado em que Pelé nasceu está ao lado da conta em que a soma obtida é maior que 7.000 e menor que 8.000.



São Paulo
 $1.322 + 1.568 + 3.723$



Bahia
 $2.785 + 2.898 + 3.101$



Minas Gerais
 $1.277 + 4.356 + 1.723$

5) Dos 2.847 metros de fio necessários para uma instalação elétrica, 1.239 metros já foram utilizados. Quantos metros ainda faltam para terminar o serviço?



R.: _____



Nome: _____ Turma: _____

5º ANO – LIÇÃO DE CASA - **CIÊNCIAS** – Semana 23/3 a 27/3

Desafio dos hábitos alimentares.

Durante 7 dias você terá que provar 2 frutas que ainda não havia comido antes e, nos outros dias, comer pelo menos uma fruta diferente por dia.

Faça suas anotações no quadro abaixo.

	FRUTA	QUANTIDADE CONSUMIDA	CONSIDERAÇÕES
1º DIA			
2º DIA			
3º DIA			
4º DIA			
5º DIA			
6º DIA			
7º DIA			



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Turma: _____

ATIVIDADE 1 DE GEOGRAFIA

5º ano

Você aprendeu durante as aulas do primeiro trimestre sobre a superfície terrestre, os movimentos da Terra e as representações do nosso planeta.

1. Escreva por que a Terra não pode ser considerada uma esfera perfeita:

2. Pesquise o que significa a expressão “A Terra é geoide.”

3. Desenhe como realmente é a superfície da Terra:

4. Pesquise, recorte e cole (ou desenhe) pelo menos 4 tipos de paisagens existentes na superfície da Terra:
(Não esqueça de colocar o nome de cada uma delas).

Nome: _____

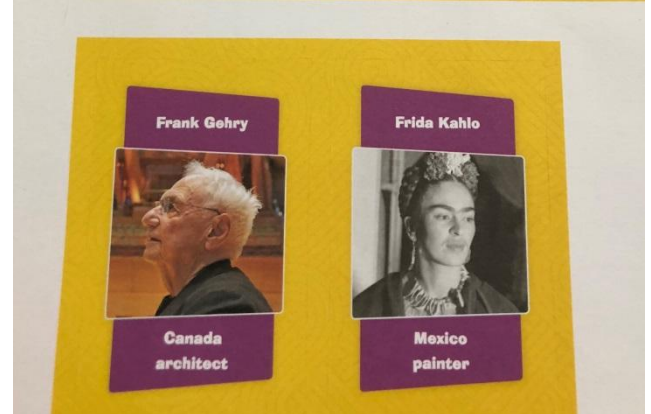
Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

5th GRADE

WEEK 1

1) Using the images below and the vocabulary from unit 1, follow de example to make sentences.

*Páginas de referência do livro didático: 9, 10 e 11. **Trazer esta atividade em papel, no retorno das aulas.**



1) WHERE IS LYGIA FAGUNDES TELLES FROM?

She's from Brazil. She's a Brazilian writer.

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)