



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Leia o poema de Vinícius de Moraes:

### O gato

Com um lindo salto  
Lesto e seguro  
O gato passa  
Do chão ao muro  
Logo mudando  
De opinião  
Passa de novo  
Do muro ao chão  
E pega corre  
Bem de mansinho  
Atrás de um pobre  
De um passarinho  
Súbito, para  
Como assombrado  
Depois dispara  
Pula de lado  
E quando tudo  
Se lhe fatiga  
Toma o seu banho  
Passando a língua  
Pela barriga.

Vinícius de Moraes. **A arca de Noé**. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2003.

1) Qual é o objetivo desse poema?

( ) Instruir

( ) Informar

( ) Divertir

2) De acordo com o poema, qual é a ordem das ações do gato? Numere-as:

- ( ) Súbito para, como assombrado.
- ( ) Passa do muro ao chão.
- ( ) Toma o seu banho passando a língua pela barriga.
- ( ) O gato passa do chão ao muro.
- ( ) Corre de mansinho atrás de um pobre de um passarinho.

3) Você acha que o poeta Vinícius de Moraes observou os movimentos de um gato de verdade para escrever seu poema? Por que acha isso?

---

---

Agora, é hora de relembrar:

**Cada linha de um poema é um verso. Um grupo de versos é chamado estrofe.  
Um poema pode ser composto de apenas uma estrofe.**

4) Releia:

**Com um lindo salto**

**Lesto e seguro**

**O gato passa**

**Do chão ao muro.**

a) Pinte da mesma cor os versos que rimam entre si.

b) O poema apresenta o gato como um animal:

- ( ) desajeitado      ( ) elegante      ( ) esperto

c) **Lesto** e **seguro** são adjetivos. Que palavra da estrofe eles caracterizam?

- ( ) Gato      ( ) Muro      ( ) Chão      ( ) Salto

5) Releia os versos abaixo:

**E pega corre**

**Bem de mansinho**

**Atrás de um pobre**

**De um passarinho**

6) A expressão **bem de mansinho** foi usada para mostrar:

- ( ) que o gato era manso e dócil com todos.
- ( ) que a corrida do gato foi silenciosa e sorrateira.
- ( ) que o passarinho voava de maneira suave.

7) O poema apresentou o gato como:

- ( ) Um animal antipático e agressivo.
- ( ) Um animal que vive acontecimentos cotidianos da vida de um gato.
- ( ) Um animal que vive com preguiça e dorme o dia todo.



# Situação-problema

Você já conhece algumas dicas para resolver situações-problema.

Vamos lembrá-las?

- Leia com atenção a situação;
- Encontre todas as informações que considerar importantes para resolvê-la;
- Identifique as perguntas da situação;
- Elabore um plano para resolver a situação. Vale até fazer desenho!
- Se a situação puder ser resolvida por meio de cálculos matemáticos, pense na operação ou nas operações que você pode utilizar e resolva-a(s);
- Verifique se os resultados obtidos respondem à pergunta da situação-problema;
- Por fim, responda, de maneira completa a pergunta da situação resolvida.

Bom trabalho!



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Critério: Valor absoluto e relativo.

**Valor Absoluto:** é o valor do próprio algarismo, independente da posição que ocupa.

**Valor Relativo:** é o valor do algarismo de acordo com sua posição no número.

Observe o numeral

**864**

Valor absoluto: 4      Valor relativo: 4

Valor absoluto: 6      Valor relativo: 60

Valor absoluto: 8      Valor relativo: 800

Vamos praticar!

Número	Valor absoluto	Valor relativo
4 6 7		
8 0 3		
9 8 5		
1 0 2 8		
3 9 9		
2 3 7 6		
4 3 8		

1) Leia as situações-problema com atenção:

a) Domingo passado Sérgio teve um dia muito agitado.

Pela manhã, surfou durante um hora e, depois, jogou vôlei de praia das 10h às 11h.

À tarde, Sérgio foi passear de bicicleta com sua prima. O passeio durou uma hora. Das 16h às 17h ele jogou pingue-pongue com a turma.



- Quantas calorias Sérgio gastou ao todo nas atividades que praticou pela manhã? \_\_\_\_\_

- Para descobrir, você pode começar consultando a tabela a seguir.

**Calorias gastas por Sérgio a cada hora de atividade**

Atividade	Calorias gastas por hora
Surfar	210
Vôlei	560
Passear de bicicleta	560
Pingue-pongue	280

Fonte de pesquisa: [www.saudeonline.com.br](http://www.saudeonline.com.br)

Acesso em: 16 de maio de 2011.

2) O Perna Torta Futebol Clube promoveu entre seus associados a eleição do capitão do time. Não houve votos nulos nem votos em branco. Observe na tabela o número de votos dos dois candidatos.

Candidatos	Número de votos
Beto	1.350
Carlão	2.030



- Calcule o número de pessoas que votaram. \_\_\_\_\_
- Qual foi a diferença no número de votos? \_\_\_\_\_

3) Gustavo está treinando natação para a competição do clube.  
Pela manhã, Gustavo nadou 1.653 metros. À tarde, nadou 2.484 metros.

- Quantos metros ele nadou no total? \_\_\_\_\_
- Quantos metros ele nadou a mais no período da tarde? \_\_\_\_\_



4) Você sabe em que estado brasileiro nasceu Pelé, o maior jogador de futebol de todos os tempos?  
Para descobrir, faça as contas: o mapa do estado em que Pelé nasceu está ao lado da conta em que a soma obtida é maior que 7.000 e menor que 8.000.



São Paulo  
 $1.322 + 1.568 + 3.723$



Bahia  
 $2.785 + 2.898 + 3.101$



Minas Gerais  
 $1.277 + 4.356 + 1.723$

5) Dos 2.847 metros de fio necessários para uma instalação elétrica, 1.239 metros já foram utilizados. Quantos metros ainda faltam para terminar o serviço?



R.: \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

5º ANO – LIÇÃO DE CASA - **CIÊNCIAS** – Semana 23/3 a 27/3

### **Desafio dos hábitos alimentares.**

Durante 7 dias você terá que provar 2 frutas que ainda não havia comido antes e, nos outros dias, comer pelo menos uma fruta diferente por dia.

Faça suas anotações no quadro abaixo.

	<b>FRUTA</b>	<b>QUANTIDADE CONSUMIDA</b>	<b>CONSIDERAÇÕES</b>
1º DIA			
2º DIA			
3º DIA			
4º DIA			
5º DIA			
6º DIA			
7º DIA			



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 1 DE GEOGRAFIA**

**5º ano**

Você aprendeu durante as aulas do primeiro trimestre sobre a superfície terrestre, os movimentos da Terra e as representações do nosso planeta.

1. Escreva por que a Terra não pode ser considerada uma esfera perfeita:

---

---

---

2. Pesquise o que significa a expressão “A Terra é geoide.”

---

3. Desenhe como realmente é a superfície da Terra:

4. Pesquise, recorte e cole (ou desenhe) pelo menos 4 tipos de paisagens existentes na superfície da Terra:  
(Não esqueça de colocar o nome de cada uma delas).

Nome: \_\_\_\_\_

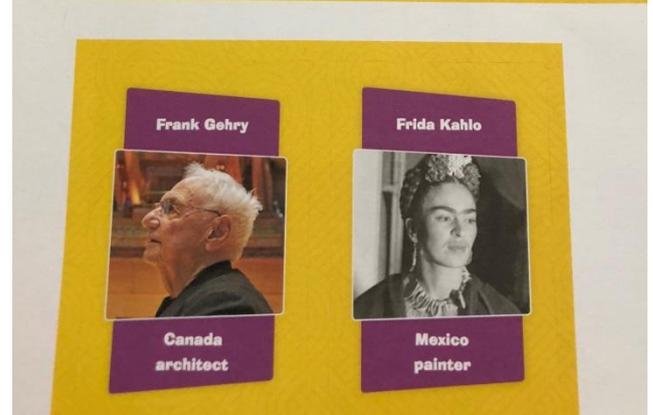
Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## 5<sup>th</sup> GRADE

### WEEK 1

1) Using the images below and the vocabulary from unit 1, follow de example to make sentences.

\*Páginas de referência do livro didático: 9, 10 e 11. **Trazer esta atividade em papel, no retorno das aulas.**



1) WHERE IS LYGIA FAGUNDES TELLES FROM?

She's from Brazil. She's a Brazilian writer.

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)