



TERCEIRO ANO

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

HISTÓRIA

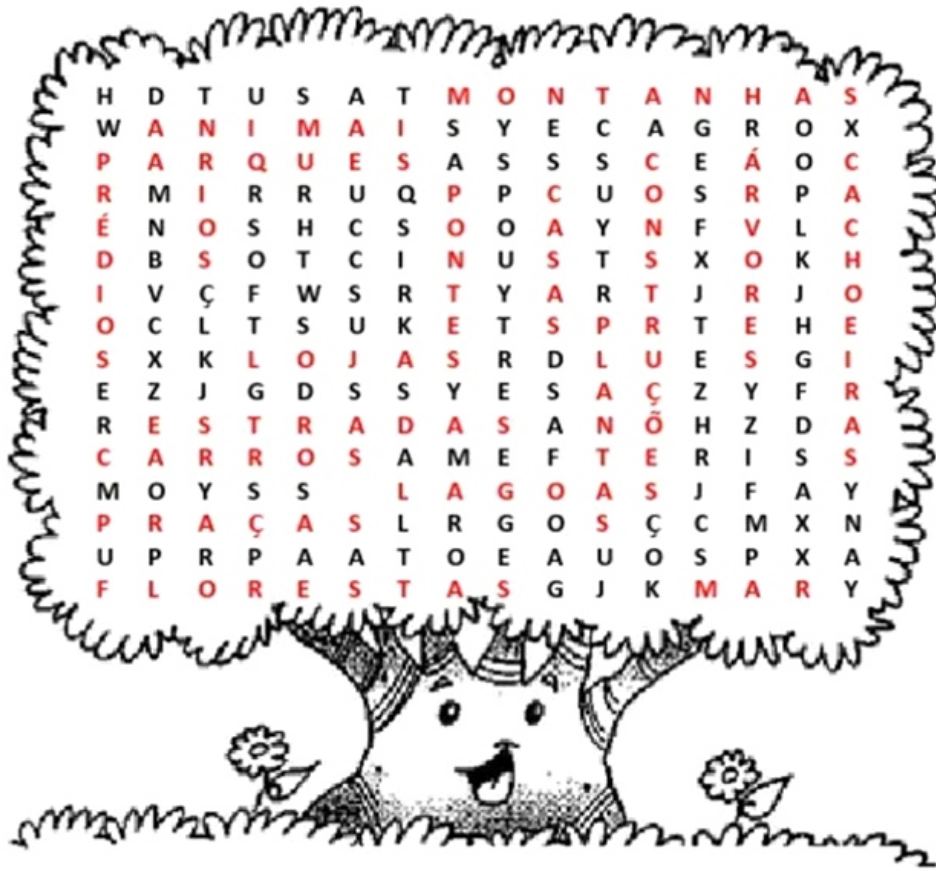
1. Há mais de 500 anos, os europeus encontraram diferentes povos indígenas nas terras que depois seriam chamadas de Brasil.
Pesquise e responda.

a) Como era a vida dos indígenas antes da chegada dos portugueses?

b) Faça um desenho que represente a sua resposta.

CRITÉRIO: PAISAGEM.

1. Encontre no caça palavras elementos da PAISAGEM NATURAL e da PAISAGEM MODIFICADA e depois organize-os no espaço abaixo.



PAISAGEM NATURAL:

PAISAGEM MODIFICADA:



TERCEIRO ANO

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CIÊNCIAS

1. A Terra é um planeta. Ela gira em torno do Sol e recebe dele luz e calor, o que possibilita a vida. Além da Terra, outros sete planetas giram em torno do Sol formando, juntamente com outros astros, o Sistema Solar.

a) Desenhe o Sistema Solar e pesquise o nome dos dois planetas que estão mais próximos da Terra.



TERCEIRO ANO

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CRITÉRIO: SITUAÇÕES-PROBLEMA.
USAR REAGRUPAMENTO, DESAGRUPAMENTO OU RETA NUMÉRICA.

a) Antônio comeu 14 brigadeiros e 5 dois amores. Quantos docinhos Antônio comeu?

R: _____

b) Mara tinha 25 blusas roxas e 32 blusas de outras cores. Quantas blusas Mara tinha no total?

R: _____

c) Paula tem 12 bonecas e Carolina tem 18. Quantas bonecas Carolina tem a mais que Paula?

R: _____

d) Dona Lucia anotou seus gastos no mercado em 2 semanas seguidas. Na primeira semana, ela gastou 37 reais e na segunda semana gastou 8 reais. Quanto Lucia gastou nas 2 semanas?

R: _____

e) Marcelo tinha uma coleção de 60 carrinhos, mas perdeu a metade. Com quantos carrinhos ele ficou?

R: _____



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Turma: _____

A chegada dos portugueses

Michele Müller

Eu estava me banhando nas águas doces do rio,
Quando ouvi alguém de longe me chamar com um assobio.
Um garoto da minha tribo vinha correndo me contar
Que homens muito estranhos surgiram lá do mar.

Eram muitos, eram brancos e tinham pelos no rosto!
O corpo todo coberto com trapos de mau gosto.
Tentaram falar conosco, mas não era a nossa língua.
O que deu para perceber, é que acharam a terra linda.

Pediram, com sinais, para mostrarmos os caminhos.
E em troca nos trouxeram chocalhos e espelinhos.
Ganhamos canivetes e colares com miçangas.
A todas essas coisas, chamamos “bugigangas”.

O tempo foi passando e daqui ninguém saía,
Começamos a entender o que aquela gente queria:
Vieram descobrir as riquezas do lugar.
E fazer o nosso povo aprender a rezar.

Contaram-nos que existe o céu e o pecado.
E que há muitas histórias em um livro sagrado.
Mas para aprendê-las era preciso primeiro
Fazer aulas e saber o alfabeto inteiro.

Estudamos a língua falada e escrita.
E quem nos ensinava eram os jesuítas.
Padre Anchieta nos falou sobre Deus.
E ainda ensinou os costumes europeus.

Havia também tantos outros missionários
Que nos explicaram a importância do trabalho.
Fundaram colégios do interior ao litoral
Até serem expulsos por um ministro de Portugal.

Vamos interpretar o texto?

1. Quem é o narrador deste poema?

2. O que o poema retrata?

3. O que os índios acharam dos portugueses?

4. Quem eram os jesuítas?

5. Cite um jesuíta importante mencionado no texto.

6. Cite uma grande realização dos jesuítas, mencionada ao final do texto.

7. Os jesuítas permaneceram no país?

8. Pesquise na internet figuras de jesuítas em suas missões e reproduza em um desenho.

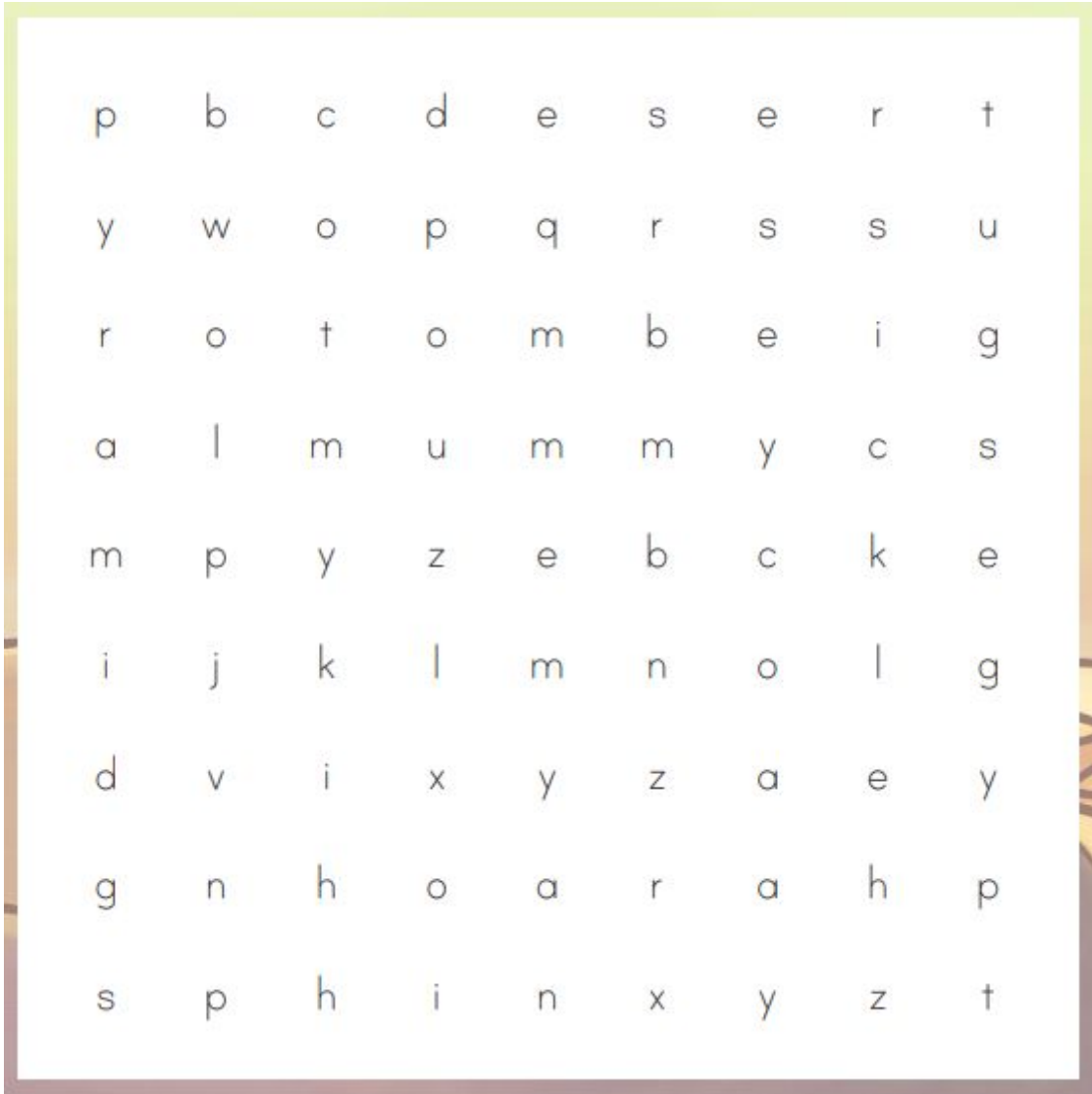


Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Turma: _____

Ancient Egypt Word Search



sphinx

Nile

pyramid

sickle

Egypt

plow

mummy

tomb

desert

pharaoh



Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

Spelling

Let's develop our spelling skills! Spell the words below out loud. In class, we will correct with the other students.

WATER	OWL	MOUTH
HAND	BIRD	HIPPO
CAT	LION	CROCODILE
SNAKE	DOG	BASKET
CAVE	EGYPT	FOOT